

Elementos Fundamentales Externos

Elementos Fundamentales Internos

APOYO

- 1. Apoyo familiar:** La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
- 2. Comunicación familiar positiva:** El/La joven y sus padres se comunican positivamente. Los jóvenes están dispuestos a buscar consejo y consuelo en sus padres.
- 3. Otras relaciones con adultos:** Además de sus padres, los jóvenes reciben apoyo de tres o más personas adultas que no son sus padres.
- 4. Una comunidad comprometida:** El/La joven experimenta el interés de sus vecinos por su bienestar.
- 5. Un plantel educativo que se interesa por el/la joven:** La escuela proporciona un ambiente que anima y se preocupa por la juventud.
- 6. La participación de los padres en las actividades escolares:** Los padres participan activamente ayudando a los jóvenes a tener éxito en la escuela.

FORTALECIMIENTO

- 7. La comunidad valora a la juventud:** El/La joven percibe que los adultos en la comunidad valoran a la juventud.
- 8. La juventud como un recurso:** Los jóvenes toman un papel útil en la comunidad.
- 9. Servicio a los demás:** La gente joven participa brindando servicios a su comunidad una hora o más a la semana.
- 10. Seguridad:** Los jóvenes se sienten seguros en casa, en la escuela, y en el vecindario.

LIMITES Y EXPECTATIVAS

- 11. Límites familiares:** La familia tiene reglas y consecuencias bien claras, además vigila las actividades de los jóvenes.

- 12. Límites escolares:** En la escuela proporcionan reglas y consecuencias bien claras.
- 13. Límites vecinales:** Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento de los jóvenes.
- 14. El comportamiento de los adultos como ejemplo:** Los padres y otros adultos tienen un comportamiento positivo y responsable.
- 15. Compañeros como influencia positiva:** Los mejores amigos del (la) joven son un buen ejemplo de comportamiento responsable.
- 16. Altas expectativas:** Ambos padres y maestros motivan a los jóvenes para que tengan éxito.

USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

- 17. Actividades creativas:** Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana en lecciones de música, teatro u otras artes.
- 18. Programas juveniles:** Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana practicando algún deporte, o en organizaciones en la escuela o de la comunidad.
- 19. Comunidad religiosa:** Los jóvenes pasan una hora o más a la semana en actividades organizadas por alguna institución religiosa.
- 20. Tiempo en la casa:** Los jóvenes conviven con sus amigos "sin nada especial que hacer" dos noches o menos por semana.

COMPROMISO HACIA LA APRENDIZAJE

- 21. Motivación por sus logros:** El/La joven es motivado(a) para que salga bien en la escuela.
- 22. Compromiso hacia la escuela:** El/La joven participa activamente en el aprendizaje.
- 23. Tarea:** El/La joven afirma hacer tarea escolar por lo menos durante una hora cada día de clases.
- 24. Preocuparse por la escuela:** Al (A la) joven le importa su escuela.
- 25. Leer por placer:** El/La joven lee por placer tres horas o más por semana.

VALORES POSITIVOS

- 26. Preocuparse por los demás:** El/La joven valora ayudar a los demás.
- 27. Igualdad y justicia social:** Para el/la joven tiene mucho valor el promover la igualdad y el reducir el hambre y la pobreza.
- 28. Integridad:** El/La joven actúa con convicción y defiende sus creencias.
- 29. Honestidad:** El/La joven "dice la verdad aún cuando esto no sea fácil".
- 30. Responsabilidad:** El/La joven acepta y toma responsabilidad por su persona.
- 31. Abstinencia:** El/La joven cree que es importante no estar activo(a) sexualmente, ni usar alcohol u otras drogas.

CAPACIDAD SOCIAL

- 32. Planeación y toma de decisiones:** El/La joven sabe cómo planear y hacer elecciones.
- 33. Capacidad interpersonal:** El/La joven tiene empatía, es sensible y hábil para hacer amistades.
- 34. Capacidad cultural:** El/La joven tiene conocimiento de y sabe convivir con gente de diferente marco cultural, racial o étnico.
- 35. Habilidad de resistencia:** El/La joven puede resistir la presión negativa de los compañeros así como las situaciones peligrosas.
- 36. Solución pacífica de conflictos:** El/La joven busca resolver los conflictos sin violencia.

IDENTIDAD POSITIVA

- 37. Poder personal:** El/La joven siente que él o ella tiene el control de "las cosas que le suceden".
- 38. Autoestima:** El/La joven afirma tener una alta autoestima.
- 39. Sentido de propósito:** El/La joven afirma que "mi vida tiene un propósito".
- 40. Visión positiva del futuro personal:** El/La joven es optimista sobre su futuro mismo.

